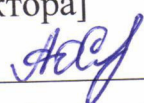


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ Ярковская СОШ

СОГЛАСОВАНА

[Зам. директора]



[Асеева О.С.]

[Приказ № 70] от «26»
[08] [2026] г.

УТВЕРЖДЕНА

[Директор]



[Альбах Е.А.]

[Приказ № 76] от «17»
[08] [2026] г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Мой
мир»

Направление: социальное

5 класс

Ярки 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» для обучающихся 5 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (в ред. от 08.11.2022 г.);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2

Актуальность программы

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Информационные материалы и литература

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности
- Профессиональных стандартов и требований к современному рынку труда
- Учебно-методических пособий по профориентационной работе значимость и педагогическая целесообразность

Программа актуальна в условиях:

- Быстрого развития технологий и изменения рынка труда
- Необходимости формирования у школьников навыков функциональной грамотности
- Важности ранней профориентационной работы
- Потребности в развитии компетенций XXI века Отличительные особенности

Программа характеризуется:

- Интегративным подходом к изучению профессий
- Развитием всех компонентов функциональной грамотности
- Использованием современных образовательных технологий
- Практико-ориентированным характером занятий
- Акцент на развитие критического мышления и креативности

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 5 классов (10-11 лет), характеризуется:

- Начальным этапом профессионального самоопределения
- Высоким уровнем познавательной активности
- Формированием устойчивого интереса к различным видам деятельности
- Развитием навыков самостоятельной работы

Срок освоения программы: 1 учебный год (34 недели, 34 часа)

Форма обучения: Очная

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся целостного представления о мире профессий и развитие функциональной грамотности как основы профессионального самоопределения.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с основными направлениями профессиональной деятельности
- Сформировать базовые компетенции функциональной грамотности
- Расширить представления о современных профессиях

Развивающие:

- Развить познавательный интерес к различным профессиям
 - Сформировать навыки работы с информацией
 - Развить креативное мышление
 - Совершенствовать коммуникативные навыки
- Воспитательные:
- Воспитать уважительное отношение к труду
 - Сформировать ценностное отношение к профессиональному самоопределению
 - Развить ответственность за свой профессиональный выбор
 - Сформировать навыки командной работы

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

2.Комплекс основных характеристик программы

2.1.Объем программы – 34 часа (1 раз в неделю)

2.2.Планируемые результаты

Личностные результаты

- Ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности
- Самореализация в различных видах деятельности
- Осознанное отношение к выбору профессии □
- Нравственные качества:
 - Уважительное отношение к людям труда
 - Ответственность за свой выбор

Трудолюбие

Инициативность

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Целеполагание:

- Умение ставить учебные задачи ○
Планирование деятельности
- Контроль результатов □
- Саморегуляция:
- Управление своим временем ○
Организация рабочего
пространства ○ Коррекция
действий

Познавательные УУД

- Информационная грамотность: ○ Поиск и обработка информации ○ Анализ и
синтез данных ○ Работа с различными источниками □ Мыслительные
операции:
- Установление причинно-следственных связей
- Построение логических цепочек ○
Формулирование выводов

Коммуникативные УУД

- Взаимодействие: ○ Работа в команде ○ Ведение диалога ○ Разрешение конфликтов □
Презентационные навыки: ○ Публичные выступления ○ Представление проектов
○ Ведение дискуссии

Предметные результаты

В области функциональной грамотности

- Читательская грамотность:
 - Понимание текстов профессиональной направленности ○
Извлечение необходимой информации □ Математическая
грамотность:
 - Применение математических знаний в профессиональных
задачах □ Естественнаучная грамотность:
 - Понимание научных основ профессий

В области профориентации

- Профессиональные компетенции:
 - Знание основных профессий
 - Понимание требований профессий к личности
 - Представление о путях получения
профессии □ Самоопределение:
 - Умение анализировать свои интересы ○
Определение склонностей ○
Постановка профессиональных целей

Практические результаты

Обучающиеся научатся:

- Исследовательской деятельности:
 - Проведение мини-исследований
 - Анализ профессий
 - Создание проектов
- Практическим навыкам:
 - Составление профессионального портфолио
 - Написание резюме
 - Подготовка к профессиональным пробам

Мониторинг результатов

Оценка достижений будет осуществляться через:

- Текущее оценивание:
 - Наблюдение за деятельностью
 - Анализ работ
- Промежуточный контроль:
 - Тестирование
 - Защита проектов
 - Итоговый контроль:
 - Портфолио достижений
 - Презентация результатов

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Содержание программы Модуль

1. Функциональная грамотность

1. Читательская грамотность
 - Работа с текстами разных жанров
 - Анализ информации
 - Создание собственных текстов
2. Математическая грамотность
 - Решение практических задач
 - Математическое моделирование
 - Логические задачи
3. Финансовая грамотность
 - Основы экономики
 - Бюджетирование
 - Основы инвестирования
4. Естественнонаучная грамотность
 - Исследование окружающего мира
 - Проведение опытов
 - Экологическое воспитание

Модуль 2. Мир профессий

1. Введение в мир профессий
 - Классификация профессий

Требования к профессиям о

Интересы и способности

2. Профессии вокруг нас о

Знакомство с профессиями о

Встречи со специалистами о

Экскурсии на предприятия

3. Профессиональное

самоопределение о

Профориентационные тесты о

Проекты по профессиям о

Творческие работы Планируемые

результаты

Личностные:

- Сформированность ценностного отношения к труду
- Развитие профессиональных интересов
- Осознание значимости различных профессий

Метапредметные:

- Умение работать с информацией
- Развитие критического мышления
- Формирование коммуникативных навыков

Предметные:

- Знание основных профессий
- Понимание функциональной грамотности
- Практические навыки в различных областях

Формы и методы работы

- Традиционные: беседы, лекции, практикумы
- Активные: игры, проекты, исследования
- Интерактивные: дискуссии, круглые столы
- Практические: экскурсии, встречи со специалистами

3.2. Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов	Форма промежуточной (итоговой)
---	------------------------	------------------	--------------------------------

					аттестации
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Функциональная грамотность	17			Тестирование. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности
1.1.	Введение в функциональную грамотность	1	1		
1.2.	Читательская грамотность	4	3	1	Проверочная работа
1.3.	Математическая грамотность	4	1	3	Проверочная работа
1.4.	Финансовая грамотность	4	2	2	Презентация и защита мини-проектов
1.5.	Естественнонаучная грамотность	4	2	2	Практическая работа
	Раздел 2. Мир профессий	17			
2.1.	Введение в мир профессий	4	3	1	Тестирование
2.2.	Профессии вокруг нас	6	5	1	Презентация и защита проектов
2.3.	Профессиональное самоопределение	7	5	2	Защита проектов. Тестирование
	Итого:	34	22	12	

3.3. Календарный учебно-тематический план

№ урока п/п	Тема занятия	Дата проведения		примечание
		план	факт	
Раздел 1. Функциональная грамотность.				
1	Введение в функциональную грамотность			
2	Все мы любим сказки			
3	Ох уж эти сказки, ох уж эти сказочники			
4	Что такое поясное время			
5	Широка страна моя родная			

6	Давайте познакомимся (финансовая грамотность)			
7	Давайте познакомимся (математическая грамотность)			
8	Как появились первые деньги (финансовая грамотность)			
9	Как появились первые деньги (математическая грамотность)			
10	Что такое собственность (финансовая грамотность)			
11	Какие бывают деньги (финансовая грамотность)			
12	Откуда в семье появляются деньги (математическая грамотность)			
13	Геометрические задачи (математическая грамотность)			
14	Какие бывают дожди			
15	Как дождь влияет на человека			
16	Какая бывает вода			
17	Итоговое занятие			
Раздел 2. Мир профессий				
18	Многообразие профессий			
19	Что такое профессия?			
20	История профессий			
21	Диагностика интересов			
22	Профессии моих близких			
23	Профессии школы			
24	Профессии села			
25	Медицинские профессии			
26	Творческие профессии			
27	Старые и новые профессии			
28	Качества профессионала			
29	Как выбрать профессию			
30	Моё будущее			
31	Презентация профессий			
32	Презентация профессий			
33	Итоговая диагностика			
34	Итоговое занятие			