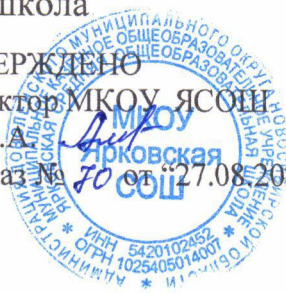


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ярковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МКОУ ЯСОШ
Протокол № 1
от "27.08.2026"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ЯСОШ
Альбах Е.А.
Приказ № 70 от "27.08.2026"



**Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

на 2026– 2027 учебный год

с. Ярки, 2026 год

**Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся
5,9 классов с нарушением интеллекта
на 2026-2027 учебный год согласно ФГОС ОУО, вариант I**

Учебный план образования обучающихся с нарушением интеллекта разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- пункт 1 раздела IV «О реализации проекта «Билет в будущее» протокола совещания в формате видеоконференцсвязи Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2023 № Д05-69/05пр с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (пункт 2.9.3 основного текста и приложения, пункт 2.9.10 приложения) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- уставом МКОУ Ярковской СОШ, реализующей адаптированные общеобразовательные программы»;

Учебный план образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОУО, (далее - Стандарт). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (п. 2.9.3 ФГОС ОУО).

Представленный недельный учебный план образовательной организации МКОУ ЯСОШ, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы, ориентирован на обучающихся 5,9 класса с нарушением интеллекта. Данный документ является составной частью организационного раздела

адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам для обучающихся 4,8 класса.

Учебный план для обучающихся 5,9 класса составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ярковской средней общеобразовательной школе начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность каникул в течение учебного года для всех обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 5,9 класса составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока-40 минут.

Учебный план включает обязательные предметы:

Русский язык(5,9)

Чтение (5,9)

Математика(5,9)

Информатика (9)

Природоведение (5)

Биология (9)

География (9)

ОСЖ (5,9)

История отечества (9)

Физическая культура(5,9)

Профильный труд (5,9)

Изучение предметов «Русский язык», «Чтение» в 5 классе строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

В 9 классе : Русский язык. Записывать под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами. Учить составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами с помощью учителя, ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знак), делить текст на предложения, выделять темы текста (о чём идёт речь), выбирать один заголовок их нескольких, подходящих по смыслу, самостоятельно записывать 3-4 предложения из составленного текста после его анализа.

Чтение. Учить осознанно отвечать на вопросы по прочитанному тексту, определять основную мысль текста после его анализа, определять главных действующих лиц произведения, пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию, выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Математика представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться

математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Для **5,9 классов:**

Математика. Формирование знаний числового ряда в пределах 1000 (чтение, запись и сравнение целых чисел). Навык письменного выполнения арифметических действий с числами с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, знание обыкновенных арифметических дробей (их получение, запись, чтение). Решение простых арифметических задач и составление задач в несколько действий. Распознавание, различие и название геометрических фигур, построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля и др. инструментов.

Информатика. Дать представление о персональном компьютере, как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении. Формирование элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы. Прививать навык использования компьютера для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)

Для **9 класса** в данный раздел плана включены: «Биология»

- **9 класс, «География» - 9 класс.**

Биология. Формирование представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека; знания особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках; знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы; навыка выполнения совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой; описание особенностей состояния своего организма; знание названий специализации врачей; применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

География. Формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов

Изобразительное искусство 5 класс и «Музыка» 5 класс:

Рисование(Изобразительное искусство). Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности эстетических ориентиров.

Физическая культура в 5, 9 классах.

Основные задачи реализации содержания: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной В **5,9 классах** - предмет «Профильный труд» представлен по направлениям трудового обучения.

Основные задачи реализации содержания: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, привитие положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Предмет основы социальной жизни. (5,9) Формирует представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов

одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

История Отечества в 9 классе направлен на формирование знаний о некоторых датах важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных

исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимания значения основных терминов-понятий; установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени"; описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя; нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 5 классе добавление 1 часа на рисование (изобразительное искусство) и факультатив «Мой мир».

Цель факультативного курса «Мой мир» -социализация, коррекция и развитие познавательной деятельности детей с ОВЗ..

Для 9 класса в данный раздел плана включен факультатив «Я среди людей»- 1 час
Целью факультативного курса «Я среди людей» является формирование навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, аргументировать.

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с нарушением представлено коррекционными курсами:

«Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом» - 5 класс-1 час;
«Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом» - 9 класс-2 час;

Основные задачи реализации содержания:

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие психических познавательных процессов, моторики, эмоциональной и волевой сфер. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

(«Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут» ФАОП приказ 1026 от 24.11.2022 п. 112).

(«Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация» ФАООП УО приказ 1026 от 24.11.2022 п. 113).

Организация занятий **по направлениям внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. («Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом» (4 часа) ФАООП УО приказ 1026 от 24.11.2022 п. 113).

Внеурочная деятельность для обучающихся с нарушениями интеллекта в 5 и 9 классах в МКОУ ЯСОШ реализуется через организацию работы с детьми учителем и классным руководителем по направлениям:

духовно- нравственное направление («Разговоры о важном» 5,9 класс) цель которого: воспитание ценностного отношения к Родине, природе, семье, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

социально-трудовое направление, клуб «Россия – мои горизонты» 9 класс) направлено на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

общекультурное направление,

«Изостудия «Акварелька» 5,9 классы, связано с реализацией социокультурных потребностей обучающихся;

художественно-эстетическое направление театральная студия 5,9 классы связано с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Спортивного направления « Лёгкая атлетика» -1 час - 5 класс,

Техническое направление «Робот мир» -1 час -5 класс.

На внеурочную деятельность в каждом классе отводится 4 часа в неделю («Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и

их физиологических потребностей» СП 2.4.3648-20).

Основной целью внеурочной деятельности в МКОУ ЯСОШ является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с нарушениями интеллекта, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

В учебном году каждый понедельник начинается с информационно – просветительского занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия стоят в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Ведут их классные руководители. Темы занятий приурочены к конкретным датам, либо строятся вокруг патриотической тематики в целом.

Реализуются еженедельные занятия (по четвергам) профориентационного минимума базового уровня для обучающихся 9 класса, которые подготовлены в целях формирования единых организационных требований и условий для реализации профориентационного минимума (профминимума). Профминимум реализуется во внеурочной деятельности: курс занятий «Россия - мои горизонты». Занятия «Россия - мои горизонты» вносятся в расписание уроков.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с нарушениями интеллекта в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности обучающихся 5,9 классов с нарушением интеллекта предполагает: приобретение обучающимися доступного по их возрастным и психофизическим возможностям социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

**Учебный план общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, вариант I
V-IX класс ФГОС 2026-2027 учебный год (Егор)**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам (5-9)					всего
			5	6	7	8	9	
		Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	Биология	-	-	2	2	2	6	
	География	-	2	2	2	2	8	
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	-		
	Музыка	1	-	-	-	-	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Технология	Профильный труд	6/6	6/6	7/7	7/7	7/7	33/33	
Итого		27/3	28/3	29/3	29/3	29/3	142/175	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Рисование (изобразительное искусство)		I	I					
Итого		1	1	1	1	1	7	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149/180	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):								
«Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом»		1	1	1	1	1	5	
Факультатив « Мой мир»		1						
Итого		2				2		
		Внеурочная деятельность						
1.Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1				1		
3.Социально-трудовое направление	Курс «Россия – мои горизонты»	-				1		
4.Художественно-эстетическое направление	«Акварелька»	1				1		
	Театральная студия	1				1		
	«Лёгкая атлетика»	1				1		
Итого		4				5		
Всего к финансированию		39/4				40/4		

Учебный план образования (9 класс) Максим 2026-2027							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2		6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Математика		1	1				
ИЗО			1	1			
Музыка				1	1		
« Я среди людей»					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Педагог- психолог					2	2	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»				1	1	1	
«Россия-мои горизонты»					1	1	
«Юнармейцы»				1	1	1	
Волейбол					1	1	